

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM**

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY

**MARZEC
2019**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zdaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

Uwaga: zadania 1.1.– 1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.– 1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Was möchte Papa tun?

- A. Ein Schnitzel braten.
- B. Das Essen warm machen.
- C. Auf den Gemüsemarkt gehen.

1.2. Die Deutschen essen...

- A. immer mehr Fisch.
- B. immer weniger Fleisch.
- C. immer lieber Tofu.

1.3. Wo sind die Personen?

- A. Zu Hause.
- B. Im Supermarkt.
- C. Im Restaurant.

Tekst 2.

Usłyszysz fragment audycji radiowej.

1.4. Wann ist Levi Strauss nach Amerika gegangen?

- A. Nach dem Tod seines Vaters.
- B. Als er 16 Jahre alt war.
- C. Als seine Mutter gestorben ist.

1.5. Welches Problem hatten die Goldgräber oft?

- A. Sie hatten Löcher in ihren Hosen.
- B. Sie hatten kein gutes Werkzeug.
- C. Sie hatten unbequeme Kleidung.

1.6. Der Text ist über

- A. einen bekannten Stoffproduzenten.
- B. den Erfinder von beliebten Hosen.
- C. die Geschichte einer armen Familie.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat obozów młodzieżowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Meinen Tag konnte ich selbst planen.
- B. Ich konnte verschiedene Sportarten kennenlernen.
- C. Mein Französisch ist besser geworden.
- D. Leider hat es wenig Sonne gegeben.
- E. Zwei Wochen habe ich in der Küche verbracht.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.

EIN HAUSTIER

3.1. _____

Die beste Freundin hat ein kleines Meerschweinchen, die Nachbarin einen lieben Hund. Wenn man das sieht, möchte man auch unbedingt ein Tier haben. Man möchte sich um ein Tier kümmern, das Tier füttern, darin einen Spielkameraden und einen treuen Freund haben. Die Eltern sagen dann oft: „dafür haben wir keinen Platz“ oder „du wirst dich irgendwann nicht mehr darum kümmern, und dann müssen wir es tun“.

3.2. _____

Die meisten Deutschen haben eine Katze. Kurz danach kommen Hunde, denn fast jeder sechste Deutsche hat einen Hund. Auf Platz drei der Liste stehen Fische, gefolgt von Nagetieren wie Meerschweinchen, Hamster und Mäuse. Auch Vögel wie Wellensittiche, Papageien oder Kanarienvögel sind beliebt. Auch Schildkröten werden noch relativ häufig zu Hause gehalten.

3.3. _____

Die Vorfahren von unseren Haustieren sind wilde Tiere. Sie haben in freier Natur gelebt. Der Mensch hat sie gezähmt und gezüchtet. So stammt das Hausschwein vom Wildschwein ab und der Hund vom Wolf. Vor vielen Jahrhunderten hat der Mensch damit begonnen, sie von deren Verwandten zu isolieren und zu züchten – seitdem leben die Tiere nicht mehr frei. Der Mensch füttert sie und gibt ihnen das, was sie brauchen.

nach: www.helles-koepfchen.de

- A. Die Geschichte der Haustiere
- B. Der Wunsch nach einem Haustier
- C. Die Sprache der Tiere
- D. Tiere im Urlaub
- E. Die beliebtesten Haustiere

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

EIN TRAUM

Schon lange hat Felix einen Traum. Er will Regisseur werden. In seinem ersten Film, einem Horrorfilm hat er selbst mitgespielt. **4.1.** _____ Dann hat er mit einem Freund eine Film-AG gegründet. Sie haben Filme für den Chemie- und Religionsunterricht gedreht.

Seinen letzten Kurzfilm hat er bei einem Filmwettbewerb eingereicht. Er war sehr nervös, hat den ganzen Abend gezittert und machte sich keine großen Hoffnungen. **4.2.** _____

In dem Film geht es um einen Jungen. Er ist unglücklich. Aber er fängt an zu klettern und gewinnt so neue Kraft zum Leben. Felix weiß nicht genau, wie er auf die Idee gekommen ist. **4.3.** _____ Drei Monate lang hat er den Film geplant. Einen Monat, in den Sommerferien hat er den Film gedreht und geschnitten.

Schneiden und Filmen hat er selbst gelernt. Vieles schaut er sich ab: **4.4.** _____ Für sein Hobby spart er sein ganzes Taschengeld. Manchmal arbeitet er bei seinem Vater, um etwas Geld zu verdienen. Er möchte auch versuchen Werbefilme an lokale Unternehmen zu verkaufen.

- A. Er geht sehr gern ins Kino und sieht sich Filme an.
- B. Trotzdem hat er mit seinem Film den Wettbewerb gewonnen.
- C. Da war er 13 Jahre alt.
- D. An dem Abend haben wir noch lange gefeiert.
- E. Wahrscheinlich durch seine Liebe zum Klettern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech wydarzeń kulturalnych (A–D). Do każdej osoby dopasuj wydarzenie, które najbardziej by jej odpowiadało. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej z osób.



5.1. _____
Manuela interessiert sich für Film, Musik und Theater. Seit drei Jahren spielt

sie in einer Theater-AG. Sie findet es faszinierend, wie man mit Gestik und Mimik Gefühle zeigen kann. Jetzt übt ihre Gruppe ein Theaterstück ein. Das möchten sie bei einem Theaterfestival präsentieren.



5.2. _____
Marianne hat musikalisches Talent. Trotzdem

möchte sie einmal Ingenieurin werden. Sie hat sich schon immer dafür interessiert, wie Geräte oder Maschinen funktionieren. Sie liest auch viel über technische Innovationen.



5.3. _____
Anton liebt klassische Musik über alles. Er spielt Querflöte in der Musik-AG an seiner

Schule und ist schon mehrmals auf der Bühne aufgetreten. Gern würde er häufiger Konzerte besuchen. Die Tickets kann er aber aus seinem Taschengeld leider nicht bezahlen.

A. Viele Musiker und Filmschaffende präsentieren während des Festivals ihre Werke. Die Film- und Musikfans können sich über ein Angebot aus Klassikern und Jazz/Rock-Musik oder modernen Kinoin szenierungen und Fernsehfilmen freuen. Günstige Preise für Schüler!

B. Für Jugendliche von 7 bis 17 Jahren bieten wir ein umfangreiches Programm, darunter Theater-, Tanz- und Musikworkshops. Während unserer Schultheaterwoche können Schüler aus der Region ihre Produktionen auf einer professionellen Bühne präsentieren.

C. Im Spätherbst und in der Vorweihnachtszeit lädt Sie das Rathaus ein, an einem unserer Konzerte teilzunehmen. Jeden Mittwoch um 19 Uhr stellen Musiker aus unserer Stadt und aus Partnerstädten dem Publikum ein vielfältiges Programm vor. Eintritt ist frei.

D. Wenn man Musik machen möchte, braucht man Instrumente. Die Ausstellung zeigt, wie sie funktionieren und wie sie hergestellt werden. Hier werden auch Experimente gezeigt. Sie machten den heutigen Standard der Instrumente möglich.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

gewöhnlich	Mensch	lesen	Lehrer	gut	dürfen
------------	--------	-------	--------	-----	--------

DAS WUNDERKIND

Laurent ist ein Wunderkind. Mit acht Jahren hat er Abitur gemacht. Das macht ihn zu einem der jüngsten 6.1. _____ mit Schulabschluss.

Das geniale Kind möchte alles wissen, 6.2. _____ ein Buch nach dem anderen und bricht sein Spielzeug auseinander, weil er verstehen will, wie es funktioniert. Er ist aber zugleich ein ganz 6.3. _____ Junge: er guckt gern Actionfilme, schwimmt im Pool und spielt auf seinem Handy.

Seine Eltern haben am Anfang viel über Hochbegabte gelesen, aber dann nicht mehr. Ihr Sohn weiß am 6.4. _____, was er braucht. Nur beim Schlafen, Essen und Benehmen machen sie Laurent Vorschriften. Über alles andere 6.5. _____ er selbst entscheiden.

Laurent will ab dem Wintersemester studieren – Mathematik oder Ingenieurwissenschaften. Die Uni liegt nicht weit von seinen Großeltern – im Westen von Belgien.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Jeżeli jest to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Lena hatte gestern starke Bauschmerzen. Deshalb sind wir (*Arzt / gehen*) _____.

7.2. Die Auskunft ist gleich rechts, (*neben / der Eingang*) _____.

7.3. Anna, (*beeilen / sich*) _____! Es wird gleich regnen.

7.4. Johann ist drei Jahre (*jung*) _____ seine Schwester.

7.5. (*seit / ein Monat*) _____ ich meine Oma nicht besucht.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

W weekend byłeś/byłaś na koncercie z przyjaciółmi. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- **opisz miejsce, w którym odbył się koncert,**
- **napisz, jak tobie i twoim przyjaciołom podobał się koncert,**
- **wyraż nadzieję, że kiedyś wybierzecie się wspólnie na jakiś koncert.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

