

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język angielski Poziom podstawowy Kartoteka testu i odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	B	0–1
	1.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: nauka i technika (1.12.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	A	0–1
	1.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi (1.7.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	C	0–1
	1.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: świat przyrody (1.13.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	A	0–1
	1.5.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła (1.3.) – określa intencje nadawcy/autora tekstu (2.4.)	B	0–1
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: świat przyrody (1.13.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	A	0–1
	2.2.		D	0–1
	2.3.		E	0–1
	2.4.		B	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	3.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.8.)/kultura (1.9.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	F	0–1
	3.2.		F	0–1
	3.3.		P	0–1

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura (1.9.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	B	0–1
	4.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywienie (1.6.) – wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	D	0–1
	4.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura (1.9.)/życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	A	0–1
	4.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura (1.9.) – wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	C	0–1
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	5.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła (1.3.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	A	0–1
	5.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek (1.1.) – wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	B	0–1
	5.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.8.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	B	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	6.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek (1.1.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	A	0–1
	6.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła (1.3.) – prosi o pozwolenie (6.4.)	C	0–1
	6.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek (1.1.) – wyraża prośby (6.7.)	A	0–1

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika (1.12.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	D	0–1
	7.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika (1.12.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	B	0–1
	7.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika (1.12.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	A	0–1
	7.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika (1.12.) – określa główną myśl tekstu (3.1.)	C	0–1
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: technika (1.12.) – określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)	A	0–1
	8.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zdrowie (1.11.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	C	0–1
	8.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: świat przyrody (1.13.) – określa główną myśl tekstu (3.1.)	C	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
	8.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: człowiek (1.1.)/zdrowie (1.11.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	A	0–1
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].</i>	9.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	C	0–1
	9.2.		B	0–1
	9.3.		A	0–1
	9.4.		B	0–1

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i>	10.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: świat przyrody (1.13.)	D	0–1
	10.2.		A	0–1
	10.3.		C	0–1
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i>	11.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura (1.9.)	B	0–1
	11.2.		A	0–1
	11.3.		C	0–1

Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
I. Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3
II. Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
III. Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11
IV. Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6