

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Baza arkuszy

Baza arkuszy z poprzednich edycji
Próbnego Egzaminu Gimnazjalisty
znajduje się TUTAJ



**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM**

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY

**GRUDZIEŃ
2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

Uwaga: zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Warum isst Brigitte kein Fleisch?

- A. Ihr schmeckt Fleisch nicht.
- B. Sie findet Fleisch ungesund.
- C. Fleisch ist zu teuer.

1.2. Was isst Papa heute zu Mittag?

- A. Ein Schnitzel.
- B. Hähnchen mit Pommes.
- C. Gemüse mit Tofu.

1.3. Wo sind die Personen?

- A. Zu Hause.
- B. Im Supermarkt.
- C. Im Restaurant.

Tekst 2.

Usłyszysz fragment audycji radiowej.

1.4. Was hat Levi Strauss in Amerika gemacht?

- A. In einer Fabrik gearbeitet.
- B. Nach Gold gesucht.
- C. Stoffe verkauft.

1.5. Was brauchten die Goldgräber am meisten?

- A. Feste Hosen.
- B. Gute Werkzeuge.
- C. Billige Kleidung.

1.6. Der Text ist über

- A. einen jüdischen Stoffproduzenten.
- B. die Erfindung von Jeans.
- C. den Goldrausch in Amerika.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat obozów młodzieżowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nach ein paar Tagen habe ich mich gelangweilt.
- B. Ich konnte meine Sprachkenntnisse verbessern.
- C. Die Teilnehmer waren den ganzen Tag aktiv.
- D. Die Trainer im Camp waren Studenten.
- E. In dem Camp konnte man sich wirklich entspannen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.

WOHNWAGON

3.1. _____

Das österreichische Startup nennt sich *Wohnwagon*, so wie sein erstes Produkt. Der Wohnwagon produziert selbst Strom. Das ist zum Beispiel dank der Photovoltaikanlage oder der Bio-Toilette möglich. Der Wohnwagen bietet bequeme 25 Quadratmeter Wohnfläche und ist eine Alternative zu einem Haus am See. Man kann damit reisen und unabhängig sein.

3.2. _____

Im Jahre 2017 hat die Firma ein neues Konzept entwickelt. Es ist ebenfalls ein umweltfreundliches Haus. Dieses Haus heißt Aqua und versorgt sich selbst mit Wasser. Es benutzt das Regenwasser und braucht keinen Wasser- oder Kanalanschluss. Wenn jemand umweltfreundlicher leben will, dann ist das Haus ideal für ihn.

3.3. _____

Das Haus hat einen eigenen Teich auf dem Dach. Wenn es regnet, füllt sich der Teich mit Wasser. Darin kann man im Sommer baden. Es wird auch für Dusche, WC und Waschmaschine aufbereitet. Das Haus besitzt aber auch viele Wasserfilter, darunter zwei Trinkwasserfilter. Die Hausbewohnerin kann Wasser direkt aus dem Wasserhahn trinken.

- A. Wasser sammeln und aufbereiten
- B. Ein anderes Produkt des Unternehmens
- C. Finanzierung des Startup-Projekts
- D. Die zufriedene Hausbewohnerin
- E. Ein mobiles Haus

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

WENN DAS HAUSTIER ZU FETT WIRD

Nicht nur die Deutschen werden dicker. **4.1.** _____ Das Gewicht verursacht Krankheiten. Viele Tiere bekommen Diabetes oder Herzprobleme.

Das Tier zu füttern ist ein menschliches Bedürfnis. **4.2.** _____ Es ist aber auch der häufigste Grund für das Übergewicht. Besonders ältere Tiere, die sich nicht mehr so gut bewegen können, werden dann sehr schnell fett.

Auch Nichtwissen ist ein Grund für das Übergewicht der Vierbeiner. **4.3.** _____ Niemand weiß, wie viel das Tier am Ende des Tages gefressen hat.

Frau Irgang ist Tierärztin. Den Tierbesitzern gibt sie Hausaufgaben. Sie müssen ganz genau aufschreiben, was sie ihren Tieren zu fressen geben. **4.4.** _____ Grundsätzlich ist es auch hier wie beim Menschen: Eine Kombination aus Bewegung und gesundem Futter bringt den Vierbeiner wieder in Form.

- A. Viele Tierbesitzer zeigen durch das Füttern ihre Liebe.
- B. Sie macht für das Tier auch einen Sportplan.
- C. Vor allem werden Hunde und Katzen zu dick.
- D. Auch ihre Haustiere leiden immer häufiger an Übergewicht.
- E. In manchen Haushalten ist der Futternapf ständig voll.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech ofert pracy wakacyjnej (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej z osób.



5.1. _____
Julian mag Menschen um sich herum. Er ist auch ein guter Schauspieler und

mag es, wenn man ihm zuschaut. Er ist gern in Bewegung und mag Abwechslung. Morgens schläft er ziemlich lange. Deshalb möchte er nur am späten Nachmittag oder am liebsten abends arbeiten.



5.2. _____
Lydia ist ein sehr zuverlässiges und ruhiges Mädchen. Sie

engagiert sich für die Umwelt und mag Tiere. Sie ist aber ein bisschen scheu. Deshalb möchte sie möglichst wenig mit anderen Menschen zu tun haben.



5.3. _____
Hannes ist sehr offen, kommunikativ und engagiert. Er möchte sich für andere

Menschen, Tiere oder die Umwelt einsetzen. Er ist ein sehr freundlicher Mensch und kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten.

A. In einem Team macht ihr Werbung für Hilfs- und Umweltschutzorganisationen. Ihr sprecht Menschen auf der Straße direkt an und informiert über Ziele und aktuelle Hilfsprojekte. Ihr überzeugt Menschen, wie wichtig es ist, gemeinnützige Organisationen finanziell zu unterstützen.

B. Zu deinen Aufgaben gehört Eis am Stand oder im Stadion, direkt am Sitzplatz der Zuschauer, zu verkaufen. Vergiss nicht: Nur wer die Aufmerksamkeit auf sich ziehen kann, verkauft! Du kannst an so vielen Tagen arbeiten, wie du möchtest. Man kann auch morgens oder abends arbeiten. Wir bezahlen deine Arbeit nach jedem Arbeitstag.

C. Wir suchen eine Hilfskraft für Hausrenovierung. Es geht um einfache Arbeiten wie Türen streichen, tapezieren oder aufräumen. Arbeitskleidung bekommst du von uns. Wir arbeiten drei Tage die Woche von 8 bis 16 Uhr.

D. Wer kann meinen alten, lieben und unkomplizierten Hund ausführen?
Der Hund braucht Betreuung von Montag bis Freitag, wenn ich in der Arbeit bin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

müssen	groß	weit	wissen	ich	der
--------	------	------	--------	-----	-----

Hallo zusammen,
ich schreibe hier, weil ich nicht mehr 6.1. _____, was ich tun soll. Die finanziellen Probleme meiner Eltern belasten mich sehr. Mein Vater hat das ganze Geld in eine Firma investiert. Die Firma ist aber pleite und meine Eltern haben 6.2. _____ Schulden. Das macht meine Mutter sehr unglücklich. Meine Eltern streiten sich 6.3. _____ ganzen Tag. Es geht mir nicht darum, dass ich viele materielle Sachen haben 6.4. _____. Aber ich möchte einmal studieren und dafür gibt es bestimmt kein Geld.
Vielleicht kann 6.5. _____ jemand Rat geben. Was soll ich in dieser Situation tun?
Sofia

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. (*Przykro mi*) _____, dass deine Katze verschwunden ist.

7.2. Hast du mit deinem Vater über (*rozmawiałeś o naszej wycieczce*) _____
_____?

7.3. (*Podaj mi*) _____ bitte den Löffel!

7.4. Die Wohnung ist (*większe niż*) _____ ich gedacht habe.

7.5. Im Sommer fahre ich (*w góry*) _____.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

Razem z przyjaciółmi chcecie zorganizować wycieczkę rowerową. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- opisz miejsce, do którego się wybieracie,
- napisz, co już zrobiłaś/zrobiłeś w ramach przygotowań do wycieczki,
- wyraż swoje uczucia związane z planowaną wycieczką.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Dotted lines for writing.



KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH
(do wyrwania przez ucznia)

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 6. (0–5)

(Zapisy na marginesie nie będą oceniane).

Hallo zusammen,

ich schreibe hier, weil ich nicht mehr **6.1.** _____, was ich tun soll. Die finanziellen Probleme meiner Eltern belasten mich sehr. Mein Vater hat das ganze Geld in eine Firma investiert. Die Firma ist aber pleite und meine Eltern haben **6.2.** _____ Schulden. Das macht meine Mutter sehr unglücklich. Meine Eltern streiten sich **6.3.** _____ ganzen Tag. Es geht mir nicht darum, dass ich viele materielle Sachen haben **6.4.** _____. Aber ich möchte einmal studieren und dafür gibt es bestimmt kein Geld. Vielleicht kann **6.5.** _____ jemand Rat geben. Was soll ich in dieser Situation tun?

Sofia

Zadanie 7. (0–5)

(Zapisy na marginesie nie będą oceniane).

7.1. (Przykro mi) _____, dass deine Katze verschwunden ist.

7.2. Hast du mit deinem Vater über (rozmawiałeś o naszej wycieczce) _____
_____?

7.3. (Podaj mi) _____ bitte den Löffel!

7.4. Die Wohnung ist (większe niż) _____ ich gedacht habe.

7.5. Im Sommer fahre ich (w góry) _____.

KARTA ODPOWIEDZI

WPISUJE UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

A <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>	T <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	U <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
C <input type="checkbox"/>	Ł <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
D <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	W <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
E <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
F <input type="checkbox"/>	O <input type="checkbox"/>	Y <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
G <input type="checkbox"/>	P <input type="checkbox"/>	Z <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
H <input type="checkbox"/>	Q <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
I <input type="checkbox"/>	R <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
J <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	A	B	C		
1.2.	A	B	C		
1.3.	A	B	C		
1.4.	A	B	C		
1.5.	A	B	C		
1.6.	A	B	C		
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E
3.1.	A	B	C	D	E
3.2.	A	B	C	D	E
3.3.	A	B	C	D	E
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E
5.1.	A	B	C	D	
5.2.	A	B	C	D	
5.3.	A	B	C	D	

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1.	0	1			
6.2.	0	1			
6.3.	0	1			
6.4.	0	1			
6.5.	0	1			
7.1.	0	1			
7.2.	0	1			
7.3.	0	1			
7.4.	0	1			
7.5.	0	1			
8.I	0	1	2	3	4
8.II	0	1	2		
8.III	0	1	2		
8.IV	0	1	2		

SUMA PUNKTÓW

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

D – dziesiątki
J – jedności