

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Baza arkuszy

Baza arkuszy z poprzednich edycji
Próbnego Egzaminu Gimnazjalisty
znajduje się TUTAJ



OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM ROZSZERZONY

**GRUDZIEŃ
2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań zadań otwartych i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Which is true about the hotel?

- A. It has lots of free rooms this weekend.
- B. The hotel rooms don't come with bathrooms.
- C. You don't have to pay for breakfast if you book a room there.

1.2. The moto show will take place

- A. next to the hotel.
- B. on one day only.
- C. in a nearby city.

1.3. The man is

- A. a hotel guest.
- B. a hotel receptionist.
- C. a waiter in a hotel restaurant.

Tekst 2.

Usłyszysz ogłoszenie.

1.4. Which is true about the Sports Day?

- A. The football match will take place after the running competition.
- B. It'll be organised in three different schools.
- C. It'll begin in the afternoon.

1.5. If you want to support the school football team you can

- A. paint your face.
- B. wear red clothes.
- C. make a special poster.

1.6. The man is

- A. inviting the listeners to an event.
- B. asking the listeners for help in organizing an event.
- C. informing the listeners about the competition winners.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ochrony środowiska. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I save money because I have something to pack my shopping in.
- B. I stopped buying some food products in supermarkets.
- C. I buy vegetables in an eco-friendly shop.
- D. I started a fashion among my friends.
- E. I use less water now than in the past.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwe pytanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

BURNS NIGHT

3.1. _____

Robert Burns was born in Scotland in 1759. He was a writer and wrote many poems and lyrics. The most famous is “Auld Lang Syne”, which is sung in Scotland on New Year’s Eve. Burns is one of the most well-known people from Scotland and a cultural symbol of this country. That’s why on the 25th of January, every year, Scottish people celebrate his birthday. They call it Burns Night.

3.2. _____

Burns Night events can be formal or informal. During those events a lot of men wear kilts and woman wear tartan dresses. A tartan is a pattern that has criss-crossed horizontal and vertical bands in many different colours. Different combinations of colours mean different areas, clans and families.

3.3. _____

At Burns Suppers, Scottish people have certain traditions. For example, they read Robert Burns’s poems. They have special food, too. It’s called haggis and it’s a type of sausage. When the haggis is on the table one person reads the “Address to a Haggis”. It’s a poem that Robert Burns wrote about this Scottish dish! At the end of the reading, the haggis is cut in two parts and the meal starts.

- A. How is haggis made?
- B. What is eaten on Burns Night?
- C. When did the Burns Night tradition begin?
- D. What is Burns Night and why is it celebrated?
- E. How do Scottish people dress for Burns Night?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE GIFT

Once there was a very talented builder. However, he was getting old, so he decided it was time for him to retire. So, one day, he went to his boss and told him: “I’m tired of building houses. I’d like to quit now.” His boss was a bit worried with his worker’s decision and answered: **4.1.** _____ The builder finally agreed but he was angry. That’s why he didn’t do his best while building the house. **4.2.** _____ As a result the house looked horrible. He knew that it wasn’t the best way to end his career but he just didn’t care. **4.3.** _____ With every room he inspected, he became sadder and sadder. Finally, they both left the house and the builder said: **4.4.** _____ His boss answered: “There’s just one more thing. I have a gift for you.” And then he gave him the key to the front door. “The house is my gift. You were building it for yourself.”

- A. When the house was finished, his boss came to see it.
- B. He used poor materials and didn’t care about the quality.
- C. He worked hard and knew it was the best house he’d ever built.
- D. “I’ve finished the house. I hope there’s nothing else that you want from me.”
- E. “OK. But there’s this last house to build. I’ve known you for such a long time. Please, do it for me.”

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech mieszkań do wynajęcia (A–D). Do każdej osoby dopasuj mieszkanie, które najbardziej by jej odpowiadało. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

I'd like to live as close to the university as possible, because I don't have a car. It would be fun to live with other students, as I'm very sociable. I also like pets and I don't mind living with someone who has one.



5.2. _____

My best friend and I are looking for a place to rent. I have a cat and my friend has a hamster. We want to live close to all the things that a big city can offer. We have our own beds, desks and wardrobes that we need to move from our old place.



5.3. _____

I'd like to live with my brother and my best friend, since we got accepted to the same university. We don't mind living far from the city centre as long as there's some place to leave our cars nearby.

A. A small two-bedroom flat in the city centre. Third floor – no lift. No furniture. Dishwasher and washing machine provided. Transport links to the university (20 minutes by bus). Shops, parks, pubs nearby. Pets allowed.

B. Three friendly girls looking for a flatmate! Large single room in a 5-room house to rent, 3 minutes' walk from the bus stop. No furniture provided. Suitable for a female student only. Kitchen equipped. Garden and patio. Pets welcome.

C. Beautiful house for rent in the suburbs. Fully furnished, 3 bedrooms. One big dining room, kitchen, 2 bathrooms. Washing machine optional. Garden with lots of flowers. Located 30 minutes from the university. Free car park in front of the house. No pets please.

D. A small room for rent. Equipped with a comfortable bed, a desk, 3 lamps and a wardrobe. Fantastic location – only 20 minutes to the city centre and 3 minutes on foot to the university. The room is part of a 4-bedroom apartment, 3 more students and a dog live here.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

sure	place	iron	do	bore	beauty
------	-------	------	----	------	--------

EXTREME IRONING

For most people ironing is a 6.1. _____ activity. You have to set up the ironing board, take all your wrinkly clothes and spend lots of time on making them look nice and 6.2. _____ again. There are people, however who made ironing into a sport, which they call “extreme ironing”. It’s a long shot to call this a sport, but it 6.3. _____ is extreme! People who do extreme ironing call themselves “ironists” and the rules of the sport that they do are quite simple. It can be 6.4. _____ on a mountain top, on the edge of a cliff, in a cave, under water or in any other “extreme” place. You have to take the ironing board, (unplugged) iron and your wrinkly clothes to one of those dangerous locations. Then you photograph yourself ironing the clothes in all those crazy 6.5. _____ and post the pictures online for fame and followers. It seems a little bit silly, doesn’t it? Well, if you want to try it...maybe try only the ironing part?

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. (Kto potrzebuje) _____ five more minutes for this test?

7.2. If you don’t send the invitations today, (nikt nie przyjdzie) _____ to your birthday party.

7.3. Do you know (gdzie on poszedł) _____ after classes yesterday?

7.4. My mom told me (żeby umył) _____ the dishes after dinner.

7.5. Watch out or you’ll drop this bowl. You have to carry it (tak ostrożnie jak) _____ you can.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

Byłeś/Byłaś ostatnio na nietypowych urodzinach. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- **opisz to wydarzenie,**
- **napisz, jak solenizant/solenizantka zareagował/zareagowała na wręczony przez ciebie prezent,**
- **poproś kolegę o radę dotyczącą organizacji twoich urodzin.**

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH
(do wyrwania przez ucznia)

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 6. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

For most people ironing is a **6.1.** _____ activity. You have to set up the ironing board, take all your wrinkly clothes and spend lots of time on making them look nice and **6.2.** _____ again. There are people, however who made ironing into a sport, which they call “extreme ironing”. It’s a long shot to call this a sport, but it **6.3.** _____ is extreme! People who do extreme ironing call themselves “ironists” and the rules of the sport that they do are quite simple. It can be **6.4.** _____ on a mountain top, on the edge of a cliff, in a cave, under water or in any other “extreme” place. You have to take the ironing board, (unplugged) iron and your wrinkly clothes to one of those dangerous locations. Then you photograph yourself ironing the clothes in all those crazy **6.5.** _____ and post the pictures online for fame and followers. It seems a little bit silly, doesn’t it? Well, if you want to try it...maybe try only the ironing part?

Zadanie 7. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

- 7.1. (Kto potrzebuje) _____ five more minutes for this test?
- 7.2. If you don’t send the invitations today, (nikt nie przyjdzie) _____ to your birthday party.
- 7.3. Do you know (gdzie on poszedł) _____ after classes yesterday?
- 7.4. My mom told me (żeby umył) _____ the dishes after dinner.
- 7.5. Watch out or you’ll drop this bowl. You have to carry it (tak ostrożnie jak) _____ you can.

