

Język niemiecki
Poziom podstawowy
Zasady oceniania

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.2.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	1.3.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi (miejsce).	B
	1.4.	2.2) Zdający określa główną myśl tekstu.	C
	1.5.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	2.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	2.2.		D
	2.3.		E
	2.4.		A
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	P
	3.2.		F
	3.3.		F

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.5) Zdający wyraża swoje opinie [...], pyta o opinie innych.	C
	4.2.	6.7) Zdający wyraża prośby [...] oraz odmowę wykonania prośby.	D
	4.3.	6.6) Zdający wyraża swoje emocje (zdziwienie).	E
	4.4.	6.3) Zdający [...] przekazuje proste informacje.	A
	5.1.	6.3) Zdający uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	5.2.	6.3) Zdający uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	5.3.	6.7) Zdający wyraża prośby [...] oraz odmowę wykonania prośby.	A
	6.1.	6.7) Zdający wyraża prośby [...]. 6.2) Zdający stosuje formy grzecznościowe.	B
	6.2.	6.5) Zdający wyraża swoje opinie [...], pyta o opinie [...] innych.	B
	6.3.	6.3) Zdający uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu).	B
	7.2.	3.2) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.3.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	E
	7.4.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	C
	8.1.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	B
	8.2.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.3.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.4.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	9.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.2.		C
	9.3.		A
	9.4.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Zdający posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	E
	10.2.		C
	10.3.		B
	11.1.	1. Zdający posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	11.2.		A
	11.3.		A

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu (%)	Numery zadań
Odbiór tekstu słuchanego	12	30	1, 2, 3
Odbiór tekstu czytanego	12	30	7, 8, 9
Reagowanie językowe	10	25	4, 5, 6
Znajomość środków językowych	6	15	10, 11