

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL**

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM ROZSZERZONY

**MARZEC
2019**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań zadań otwartych i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. The woman needs

- A. one room for herself only.
- B. four rooms for four people.
- C. two rooms for her and her family.

1.2. Which is true about the moto show?

- A. It'll be organized in the hotel.
- B. It'll be a one day event.
- C. It'll present new cars.

1.3. The man works

- A. as a waiter.
- B. as a receptionist.
- C. as an organizer of the moto show.

Tekst 2.

Usłyszysz ogłoszenie.

1.4. Which is true about the Sports Day?

- A. It'll be organized for the first time.
- B. There will be a special guest at school on that day.
- C. Three schools will take part in the running competition.

1.5. On the Sports Day students can

- A. wear red clothes.
- B. paint their faces.
- C. make some posters.

1.6. You can hear this announcement

- A. during a sports event.
- B. from a student.
- C. at school.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ochrony środowiska. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. My friends' opinion about one of my habits has recently changed.
- B. I have made some eco-friendly changes inside my house.
- C. I prepare my own coffee instead of buying it.
- D. I separate different materials for recycling.
- E. I save some of the food for later.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwe pytanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

SUMMER BANK HOLIDAY

3.1. _____

In August, summer in England is almost over. That's why, to relax one last time before the autumn starts, English people have a day off on the last Monday of August. It's called Summer Bank Holiday. Because Saturday and Sunday are also free, a lot of people take short three-day trips to the country or just relax in their gardens.

3.2. _____

On Summer Bank Holiday businesses and schools are closed. Shops are usually closed, too although this may depend on the local customs. Also, don't forget that public transport runs to a holiday timetable, which means that you may have to wait longer for buses or trains. Moreover, because many people go away for that weekend, traffic jams may become a problem, especially on Monday evening.

3.3. _____

The biggest celebration of Summer Bank Holiday is Notting Hill Carnival. It's been organised in the London district of Notting Hill every year since 1965. It attracts over two million people and is the second largest street carnival in the world. During the festival you can admire people dressed in fantastic costumes and dance to the music played by steel drum bands.

- A. Who invented Summer Bank Holiday in England?
- B. How many people leave London for Summer Bank Holiday?
- C. When does Summer Bank Holiday take place and how long is it?
- D. How is Summer Bank Holiday celebrated in the capital of England?
- E. What do you have to remember about on Summer Bank Holiday?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE BOY WHO STARTED IT ALL

Once there was a terrible storm at sea. The waves were huge and dangerous, and it lasted all night.

4.1. _____ There were so many that people came to look at the beach, which seemed to be all pink. The starfish weren't moving – they were dying.

A small boy was standing in the crowd of people who came to see at the starfish. He was looking at those little starfish, too. Everybody was looking, but nobody did anything. **4.2.** _____ Then he came back and did the same thing again.

Some man shouted at the boy: "What are you doing, little boy?" The boy answered: "I'm saving the starfish." The man shouted again: **4.3.** _____

The boy grabbed another starfish and answered: "But I can save this one."

The man went silent for a moment and then joined the boy. He began picking the starfish up and throwing them back to the sea. Soon, two other girls joined them. **4.4.** _____ After 10 minutes there were 50, then 100, then 500 people throwing starfish to the water. In that way, they saved them all.

- A.** "There are thousands of them here and you can't save them all!"
- B.** Suddenly the boy picked two or three starfish and ran to the water with them.
- C.** "Wait for me and I'll help you if you want me to."
- D.** Now there were four people, throwing the starfish to the water.
- E.** In the morning, it turned out that thousands of pink starfish had been left by the waves on the seashore.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech mieszkań do wynajęcia (A–D). Do każdej osoby dopasuj mieszkanie, które najbardziej by jej odpowiadało. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

I have a large family (parents and three siblings). We'd like to rent a flat for

holiday. It doesn't have to be close to the beach, because we prefer sightseeing to sunbathing. It has to have a place for our cars, though.



5.2. _____

I'd like to rent a nice place at the seaside. I want to spend a week

in June there, together with my 6 friends. It has to be next to the sea, because we'd like to spend most of our time swimming and sunbathing.



5.3. _____

I love travelling and every year I go somewhere by train and spend a week there. I need a place to stay, close to the tourist attractions. It doesn't have to be big, as I always travel alone.

A. Four-bedroom apartment near the beach for rent. Huge balcony, air-conditioning, and a kitchen annex. Swimming pool and free car park in the building. Available from July. No pets allowed.

B. Four-bedroom apartment in the city centre, on the third floor (no elevator). Excellent for large groups (up to 8 people). Good connection to the beach – 5 stops by bus. Free garage for 2 cars. No air-conditioning. Equipped kitchen, free towels and cosmetics in the bathroom.

C. A cosy apartment in the city centre for rent. One bedroom, one living room with a comfortable sofa and a kitchen annex. Fourth floor with an elevator. Balcony with a beautiful view of the city. No car park available.

D. Holiday house for rent, available from June. Three bedrooms and a living room with a kitchen annex. Recently renovated. 2 minutes on foot to the private beach. No garage, but you can park on the street in front of the house. Ideal for large groups, up to 8 people.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

COSPLAY

Have you heard about cosplay? It's a short way of saying "Costume Play" and means dressing up to look like an anime, manga, video game or a film character. Cosplay can be **6.1.** _____ into two types, basic cosplay and masquerade cosplay. They both mean trying to physically look like the character, including speaking like him or her, memorizing the quotes, and so on. Masquerading usually means a cosplay **6.2.** _____ where cosplayers demonstrate their skills in creating the costumes. Contestants present their cosplay, and often, to be qualified, the cosplay must be self-made. They're often interviewed on stage and the audience has a chance to take **6.3.** _____. Even though cosplaying is **6.4.** _____ from Japan, there is a growing number of cosplay communities in other **6.5.** _____. Cosplay communities often organise events such as parties and conventions, where you can see their work or even try cosplaying yourself.

adapted from www.wikipedia.org

country	compete	divide	original	photo	share
---------	---------	--------	----------	-------	-------

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. (*Kto chce*) _____ to go shopping with me?

7.2. If you don't turn the volume up, (*nikt nie usłyszy*) _____ anything.

7.3. Do you know (*gdzie jest moja torba*) _____ ?

7.4. My mom told me (*żebym kupił*) _____ bread on my way home from school.

7.5. I don't write essays (*tak dobrze jak*) _____ my older sister does.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

Twoja szkoła zorganizowała konkurs, który wygrałeś/wygrałaś. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- opisz, na czym polegał konkurs,
- poinformuj, co zrobisz z nagrodą,
- poproś o radę dotyczącą przygotowania do kolejnego konkursu.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

