

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2014**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach (1.1.–1.6.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwójki młodych ludzi.

1.1. Wofür braucht Gudrun Geld?

- A. Für eine Reise.
- B. Für einen neuen Computer.
- C. Für die Reparatur ihres Computers.

1.2. Was ist ihr Job?

- A. Sie kümmert sich um ein Kind.
- B. Sie arbeitet in einem Fastfood-Restaurant.
- C. Sie arbeitet im Kindergarten.

1.3. Wo findet das Gespräch statt?

- A. Im Bus.
- B. An der Bushaltestelle.
- C. Zu Hause.

Tekst 2.

Usłyszysz monolog.

1.4. Was war an Katjas Fahrrad kaputt?

- A. Die Vorderleuchte.
- B. Das Rücklicht.
- C. Die Klingel.

1.5. Wo ist der Unfall passiert?

- A. Auf dem Weg zur Schule.
- B. Auf dem Weg zum Training.
- C. Auf dem Rückweg vom Training.

1.6. Was möchte Katja den Zuhörern sagen?

- A. Sie möchte sie warnen.
- B. Sie möchte sich bei ihnen bedanken.
- C. Sie möchte ihre Meinung kennen lernen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat tego, jak kupują ubrania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Die Kleidung sollte praktisch sein und einem gut stehen.
- B. Ich kaufe am liebsten preiswerte Kleidung.
- C. Ich wasche meine Kleidung am liebsten selbst.
- D. Meine Klamotten nähe ich selbst.
- E. Zeitlose Klassiker sind am besten!

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednio litery obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.

SOLLTEN SCHULEN AUF NOTEN VERZICHTEN?

3.1. _____

Schulnoten können für Stress sorgen, aber auch für großen Stolz. Viele Schüler trauen sich wegen schlechter Noten kaum nach Hause. Vor zwei Jahren schämte sich ein elfjähriger Junge aus Brandenburg sogar so sehr, dass er sich 22 Stunden lang versteckte, während Polizisten nach ihm suchten.

3.2. _____

Doch Noten machen nicht nur Angst, sie gelten auch als ungerecht, was Schüler, Eltern und sogar Lehrer immer wieder kritisieren. Die Lehrer geben oft zu, dass sie beim Korrigieren vor allem auf den Namen des Schülers und nicht auf die gelösten Aufgaben schauen.

3.3. _____

Kinder und Jugendliche wollen wissen, wo sie in der Schule stehen, ist meist der Fall. Eltern möchten einschätzen, ob ihre Kinder fleißig sind. Und ein Arbeitgeber will auch erkennen, ob ein Lehrstellenbewerber rechnen und schreiben kann.

nach: www.spiegel.de

- A. Kompetenzen sind wichtig, nicht Schulnoten
- B. Noten sind nicht objektiv
- C. Gründe für Noten
- D. Schlechte Noten machen Schülern Angst

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby powstała logiczna i spójna całość.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

STRENGE ERZIEHUNG

Die besten Schüler der Welt kommen aus Shanghai. Und die Welt möchte wissen, warum Chinas Kinder erfolgreicher sind als Kinder in Europa oder den USA. 4.1. _____: Die Erziehung macht den Unterschied. Wo Amerikaner und Europäer sich um die natürliche Entfaltung und das Selbstbewusstsein ihres Nachwuchses sorgen, sagen chinesische Eltern ihren Kindern klar und deutlich, worum es geht:

4.2. _____

Amy Chua macht das bei ihren Töchtern Sophia und Lulu nicht anders – und sie sorgt mit strengen Regeln dafür, dass es auch klappt. 4.3. _____ Sie dürfen auch keine Note nach Hause bringen, die schlechter ist als eine Eins.

Was ihre Kinder dürfen, beziehungsweise müssen: Klavier oder Geige spielen – wenn nötig, nächtelang und sehr viel lernen. 4.4. _____ „Chinesische Eltern wissen, dass nichts Spaß macht, solange man nicht gut darin ist. Um gut in etwas zu werden, muss man arbeiten, und Kinder wollen von sich aus nie arbeiten. Deshalb ist es so wichtig, nicht immer auf den Willen der Kinder zu achten”, sagt Amy Chua.

nach: www.sueddeutsche.de (gekürzt und bearbeitet)

- A. Sie sollen immer die besten sein.
- B. Chinesische Eltern fordern Bestnoten, weil sie daran glauben, dass ihr Kind sie bekommen kann.
- C. Amy Chua, Jura-Professorin aus Yale, die selbst auch China kommt, gibt jetzt die Antwort.
- D. Ihnen ist es verboten bei Freunden zu übernachten, fernzusehen oder Computer zu spielen.
- E. Ob sie selbst das wollen oder nicht – Amy Chua ist es egal.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach poszukujących ciekawych możliwości spędzania czasu (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Laura ist sechzehn Jahre alt und mag Auslandsreisen sehr. Aber sie fühlt sich schon zu groß, um mit ihren Eltern in Urlaub zu fahren. Sie möchte Leute aus verschiedenen Ländern kennen lernen und mit ihnen etwas gemeinsam unternehmen.



5.2. _____

Peter (17) ist nicht nur sozial engagiert, sondern auch künstlerisch sehr begabt. Er engagiert sich gerne für andere Menschen und sucht nach sinnvollen Initiativen, wo er etwas mit Jugendlichen in seinem Alter unternehmen könnte.



5.3. _____

Silke schreibt ein Tagebuch, aber sie hat bereits mit Kurzgeschichten und Reportagen versucht. Sie hat endlich Mut, ihre Texte einem größeren Publikum vorzustellen

A.

Führung. Erfahrung. Gelegenheit. Dies sind nur einige Beispiele dafür, wie junge Leute von der Mitarbeit in unserem Club profitieren können. Jugendliche (Alter: 12–18), die unserem Club beitreten, haben Spaß, schließen neue Freundschaften und erfahren, was es bedeutet, anderen Menschen zu helfen.

nach: www.lionsclubs.org

B.

Der internationale Plakatwettbewerb für Schulen und Jugendgruppen wird von unserem Club weltweit unterstützt. Bei diesem Kunstwettbewerb sind junge Menschen aufgerufen, ihre Visionen zum Thema Frieden auszudrücken. Teilnahmeberechtigt sind Kinder und Jugendliche zwischen 11 und 13 Jahren.

nach: www.lionsclubs.org

C.

Erzähl auch deine Geschichte, lies, was die anderen schreiben! Sag deine Meinung und veröffentliche deine Texte! Dein Publikum wartet!

nach: jetzt.sueddeutsche.de

D.

Jugendcamps laufen über einen Zeitraum von ein bis zwei Wochen und verfolgen das Ziel, junge Menschen (von 16 bis 22) aus der ganzen Welt zusammenzubringen. Die Teilnehmer besuchen dabei Orte, die von kulturellem Interesse sind, und nehmen an Sportereignissen oder landeskundlichen Veranstaltungen teil, die von den Campteilnehmern selbst organisiert werden.

nach: www.lionsclubs.org

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Ein Tier in der Großstadt halten? Zuerst sollte man sich ganz genau überlegen: Warum möchte ich das überhaupt? Wer nur den Wunsch hat, nicht mehr allein zu sein, sollte vielleicht einfach 6.1. _____ mal mit anderen Menschen kommunizieren, anstatt Besitzer eines Labradors zu werden. Die Enttäuschung 6.2. _____ nämlich groß sein. Und die Tierheime sind bereits zu voll mit abgegebenen Tieren. Ist man sich allerdings sicher, dass man ein Haustier 6.3. _____, muss man nicht zögern. Wichtiger ist dann die 6.4. _____: welche Art Tier? Wer in einer Großstadt lebt, hat eine Menge an Auswahlmöglichkeiten, vom Goldfisch im Aquarium bis hin zum Hund. Gerade im letzteren Fall hört man oft, eine Großstadt ist für Hunde nicht geeignet. Aber in Wirklichkeit ist nicht der Ort am 6.5. _____, sondern die Tatsache, ob man für einen Hund genug Zeit hat.

nach: www.jetzt.sueddeutsche.de (gekürzt und vereinfacht)

Frage	wollen	Antwort	wichtig	können	oft
-------	--------	---------	---------	--------	-----

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ODPOWIEDZI ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język niemiecki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Vicki kommt etwas später, weil sie noch ihre (musi odrobić lekcje) _____

_____.

7.2. Dieses grüne Sofa (nie podoba mi się) _____.

7.3. (Wiem) _____, wann du Geburtstag hast.

7.4. Gibt es bei dir im Zimmer Platz für (to duże biurko) _____

_____?

7.5. Zum Glück soll das Wetter morgen (lepsza niż dzisiaj) _____

_____ sein.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ODPOWIEDZI ZADAŃ OTWARTYCH!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 8. (0–10)

Zapisałeś/Zapisałaś się ostatnio do klubu sportowego. Napisz o tym w e-mailu do kolegi z Niemiec:

- poinformuj go, jaki sport uprawiasz,**
- opisz, jak ci się podobają treningi,**
- napisz, co jest potrzebne do uprawiania tego sportu.**

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH
(do wyrwania przez ucznia)

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 6. (0–5)

(Zapisy na marginesie nie będą oceniane).

Ein Tier in der Großstadt halten? Zuerst sollte man sich ganz genau überlegen: Warum möchte ich das überhaupt? Wer nur den Wunsch hat, nicht mehr allein zu sein, sollte vielleicht einfach **6.1.** _____ mal mit anderen Menschen kommunizieren, anstatt Besitzer eines Labradors zu werden. Die Enttäuschung **6.2.** _____ nämlich groß sein. Und die Tierheime sind bereits zu voll mit abgegebenen Tieren.

Ist man sich allerdings sicher, dass man ein Haustier **6.3.** _____, muss man nicht zögern. Wichtiger ist dann die **6.4.** _____: welche Art Tier? Wer in einer Großstadt lebt, hat eine Menge an Auswahlmöglichkeiten, vom Goldfisch im Aquarium bis hin zum Hund. Gerade im letzteren Fall hört man oft, eine Großstadt ist für Hunde nicht geeignet. Aber in Wirklichkeit ist nicht der Ort am **6.5.** _____, sondern die Tatsache, ob man für einen Hund genug Zeit hat.

nach: www.jetzt.sueddeutsche.de (gekürzt und vereinfacht)

Zadanie 7. (0–5)

(Zapisy na marginesie nie będą oceniane).

7.1. Vicki kommt etwas später, weil sie noch ihre (*musi odrobić lekcje*) _____
_____.

7.2. Dieses grüne Sofa (*nie podoba mi się*) _____.

7.3. (*Wiem*) _____, wann du Geburtstag hast.

7.4. Gibt es bei dir im Zimmer Platz für (*to duże biurko*) _____
_____?

7.5. Zum Glück soll das Wetter morgen (*lepiej niż dzisiaj*) _____
_____ sein.

KARTA ODPOWIEDZI

WPISUJE UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

A <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>	T <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	U <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
C <input type="checkbox"/>	Ł <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
D <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	W <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
E <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
F <input type="checkbox"/>	O <input type="checkbox"/>	Y <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
G <input type="checkbox"/>	P <input type="checkbox"/>	Z <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
H <input type="checkbox"/>	Q <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
I <input type="checkbox"/>	R <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
J <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	A	B	C		
1.2.	A	B	C		
1.3.	A	B	C		
1.4.	A	B	C		
1.5.	A	B	C		
1.6.	A	B	C		
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E
3.1.	A	B	C	D	
3.2.	A	B	C	D	
3.3.	A	B	C	D	
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E
5.1.	A	B	C	D	
5.2.	A	B	C	D	
5.3.	A	B	C	D	

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1.	0	1			
6.2.	0	1			
6.3.	0	1			
6.4.	0	1			
6.5.	0	1			
7.1.	0	1			
7.2.	0	1			
7.3.	0	1			
7.4.	0	1			
7.5.	0	1			
8.I	0	1	2	3	4
8.II	0	1	2		
8.III	0	1	2		
8.IV	0	1	2		

SUMA PUNKTÓW D J

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

D – dziesiątki
J – jednostki